

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
TEC1.1	Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4	Evaluación aritmética
TEC1.2	Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Conocer los principios básicos del funcionamiento de Internet y las plataformas de objetos conectados a internet (IOT), valorando su impacto social.	4	Evaluación aritmética
TEC1.3	Elaborar sencillos programas informáticos.	4	Evaluación aritmética
TEC1.4	Utilizar equipos informáticos.	4	Evaluación aritmética
TEC2.1	Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	4	Evaluación aritmética
TEC2.2	Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	4	Evaluación aritmética
TEC2.3	Experimentar con el montaje de circuitos básicos y valorar las condiciones que contribuyen al ahorro energético.	4	Evaluación aritmética
TEC2.4	Evaluar la contribución de la arquitectura de la vivienda, sus instalaciones y de los hábitos de consumo al ahorro energético.	4	Evaluación aritmética
TEC3.1	Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	4	Evaluación aritmética
TEC3.2	Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	4	Evaluación aritmética
TEC3.3	Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos analógicos y digitales elementales, describir su funcionamiento y aplicarlos en el proceso tecnológico.	4	Evaluación aritmética
TEC3.4	Realizar operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole en la resolución de problemas tecnológicos sencillos.	4	Evaluación aritmética
TEC3.5	Resolver mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.	4	Evaluación aritmética
TEC3.6	Analizar sistemas automáticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento, y conocer las aplicaciones más importantes de estos sistemas.	4	Evaluación aritmética
TEC3.7	Montar circuitos sencillos.	4	Evaluación aritmética
TEC4.1	Analizar sistemas automáticos y robóticos, describir sus componentes. Explicar su funcionamiento.	4	Evaluación aritmética

TEC4.2	Montar automatismos sencillos. Diseñar y construir el prototipo de un robot o sistema de control que resuelva problemas, utilizando técnicas y software de diseño e impresión 3D, valorando la importancia que tiene para la difusión del conocimiento tecnológico la cultura libre y colaborativa.	4	Evaluación aritmética
TEC4.3	Desarrollar un programa para controlar un sistema automático o un robot y su funcionamiento de forma autónoma.	4	Evaluación aritmética
TEC5.1	Conocer las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática. Diseñar sistemas capaces de resolver un problema cotidiano utilizando energía hidráulica o neumática.	4	Evaluación aritmética
TEC5.2	Identificar y describir las características y funcionamiento de este tipo de sistemas. Principios de funcionamiento, componentes y utilización segura en el manejo de circuitos neumáticos e hidráulicos.	4	Evaluación aritmética
TEC5.3	Conocer y manejar con soltura la simbología necesaria para representar circuitos.	4	Evaluación aritmética
TEC5.4	Experimentar con dispositivos neumáticos e hidráulicos y/o simuladores informáticos, diseñando sistemas capaces de resolver problemas cotidianos utilizando energía hidráulica o neumática.	4	Evaluación aritmética
TEC6.1	Conocer la evolución tecnológica a lo largo de la historia.	4	Evaluación aritmética
TEC6.2	Analizar objetos técnicos y tecnológicos mediante el análisis de objetos.	4	Evaluación aritmética
TEC6.3	Valorar la repercusión de la tecnología en el día a día. Adquirir hábitos que potencien el desarrollo sostenible.	4	Evaluación aritmética